

NO. DAFTAR FPIPS 2361/UN40.F2.4/PT/2021

**IMPLEMENTASI PRAKTIKUM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH
DASAR PADA MASA PANDEMI COVID-19**

(Studi Deskriptif SD Negeri Cibabat Mandiri 5)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh:

Rachmadilla Indah Maulidina

NIM. 1704494

PROGRAM STUDI

ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Rachmadilla Indah Maulidina, 2021

*IMPLEMENTASI PRAKTIKUM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI
COVID-19 (STUDI DESKRIPSI SD NEGERI CIBABAT MANDIRI 5)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPLEMENTASI PRAKTIKUM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH
DASAR PADA MASA PANDEMI COVID-19
(Studi Deskriptif SD Negeri Cibabat Mandiri 5)**

Oleh:

Rachmadilla Indah Maulidina

1704494

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Rachmadilla Indah Maulidina

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI PRAKTIKUM PEMBELAJARAN PAI DI
SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI COVID-19

(Studi Deskriptif SD Negeri Cibabat Mandiri 5)

Oleh:

Rachmadilla Indah Maulidina
(1704494)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

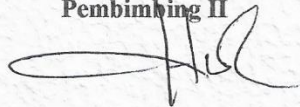
Pembimbing I



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd

NIP. 19590617 198601 1 001

Pembimbing II



Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd

NIP. 19760817200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd

NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

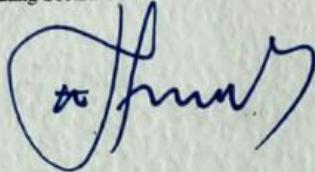
Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

Tempat : Ruang Secara Online

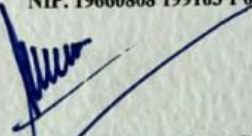
Panitia Penguji :

1. Ketua :



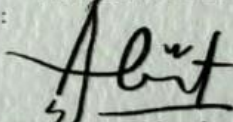
Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 003

3. Penguji
Penguji I :



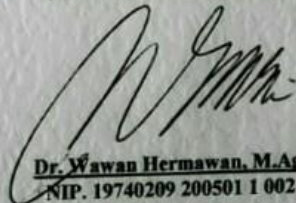
Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

Penguji II



Dr. Fahrudin, M.Ag.
NIP. 19591008 198803 1 003

Penguji III



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 19740209 200501 1 002

ABSTRAK

Implementasi praktikum merupakan salah satu bagian dari kegiatan pembelajaran PAI. Dasar dari praktikum terdapat dalam Permendikbud Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah, khususnya dalam KI-4 (keterampilan). Dalam proses pembelajaran PAI, salah satu faktor yang masih menjadi permasalahan salah satunya dalam implementasi praktikum yaitu tidak sedikit guru PAI di sekolah yang hanya mementingkan aspek kognitif saja dan mengenyampingkan aspek psikomotor. Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi praktikum pembelajaran PAI di SD Negeri Cibabat Mandiri 5. Sedangkan secara khusus, tujuan dari penelitian ini yaitu mendeskripsikan praktikum pembelajaran PAI dalam kurikulum PAI di Sekolah Dasar, perencanaan praktikum, sarana dan prasarana praktikum, proses praktikum, serta evaluasi praktikum. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktikum pembelajaran PAI terdapat dalam kurikulum sebanyak 110, dalam program semester kelas genap 23 praktikum, dalam RPP kelas genap 13 praktikum. Perencanaan dilaksanakan dengan baik mulai dari tujuan, materi, metode, dan evaluasi praktikum. Fasilitas yang digunakan terbilang sederhana dan tersedia di rumah masing-masing. Adapun proses praktikum dilaksanakan secara daring dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut. Hambatan yang terjadi tidak berarti dan mendapatkan solusi. Sedangkan penilaian menggunakan tiga metode yaitu tes praktik, penilaian observasi, dan penilaian penugasan. Alat penilaian yang digunakan sederhana seperti Al-Qur'an, buku Asmaul Husna, buku paket PAI, buku panduan shalat, dan buku sejarah kebudayaan islam. Ketika melakukan proses penilaian, guru PAI menyesuaikan dengan indikator-indikator yang sudah ditetapkan. Hasil dari praktikum PAI semuanya diatas KKM.

Kata kunci: *Praktikum, Pembelajaran PAI, Kompetensi Guru.*

ABSTRACT

Practicum implementation is one part of Islamic Education learning activities. The basis for practicum is contained in Permendikbud Number 67 of 2013 concerning the Basic Framework and Curriculum Structure of Elementary Schools / Madrasah Ibtidaiyah, especially in KI-4 (skills). In the PAI learning process, one of the factors that is still a problem is the implementation of practicum that many Islamic education teachers in schools only focus on cognitive aspects and ignore psychomotor aspects. In general, this study aims to describe the implementation of the PAI learning practicum at SD Negeri Cibabat Mandiri 5. While specifically, the purpose of this study is to describe the PAI learning practicum in the Islamic Education curriculum in elementary schools, practicum planning, practicum facilities and infrastructure, practicum process, and practicum evaluation. The approach used in this research is qualitative with descriptive methods. The results showed that the PAI learning practicum contained in the curriculum as many as 110, in the 23 semester class practicum program, in the RPP even class 13 practicum. Planning is carried out well starting from the objectives, materials, methods, and practicum evaluation. The facilities used are fairly simple and available in each house. Adapaun process is carried out boldly starting from planning, implementation, and follow-up. The obstacles that occur are meaningless and get a solution. Sampling using three methods of testing, measurement, measurement, and measurement assignments. The delivery tools used are simple, such as Al-Qur'an, Asmaul Husna's book, PAI package book, prayer guide book, and Islamic cultural history book. When taking measurements, Islamic education teachers adjust to the indicators set. The results of the PAI practicum are all above the KKM.

Keyword: *Practicum, PAI Learning, Teacher Competence.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.2.1 Secara Umum.....	6
1.2.2 Secara Khusus	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Secara Umum.....	6
1.3.2 Secara Khusus	6
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pembelajaran PAI.....	9
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.2 Ciri-Ciri Pembelajaran	11
2.1.3 Tujuan Pembelajaran.....	12
2.1.4 Aspek-Aspek Pembelajaran	14
2.1.5 Ruang Lingkup Pembelajaran	16

2.1.6 Prinsip-Prinsip Pembelajaran	16
2.1.7 Evaluasi Pembelajaran	17
2.2 Praktikum PAI	27
2.2.1 Pengertian Praktikum	27
2.2.2 Tujuan Praktikum	28
2.2.3 Tahap-Tahap Praktikum	28
2.3 Kompetensi dan Profesionalisme Guru PAI	29
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan	31
BAB III: METODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Tahap-Tahap Penelitian	39
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	40
3.4 Pengumpulan Data	41
3.4.1 Instrumen Penelitian	41
3.4.2 Teknik dan Tahapan Pengumpulan Data	42
3.4.3 Uji Keabsahan Data	48
3.5 Analisis Data	52
3.4.1 Reduksi Data	53
3.4.2 Penyajian Data	56
3.4.3 Kesimpulan dan Verifikasi	59
BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Temuan	61
4.1.1 Profil SD Negeri Cibabat Mandiri 5	61
4.1.2 Praktikum Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Cibabat Mandiri 5	63
4.1.3 Perencanaan Praktikum Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Cibabat Mandiri 5	70
4.1.4 Fasilitas yang Digunakan Sebagai Penunjang Praktikum Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Cibabat Mandiri 5	79

4.1.5 Proses Praktikum Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Cibabat Mandiri 5	82
4.1.6 Penilaian Praktikum Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Cibabat Mandiri 5	93
4.2 Pembahasan	101
4.2.1 Praktikum Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Cibabat Mandiri 5.....	102
4.2.2 Perencanaan Praktikum Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Cibabat Mandiri 5	109
4.2.3 Fasilitas yang Digunakan Sebagai Penunjang Praktikum Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Cibabat Mandiri 5	114
4.2.4 Proses Praktikum Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Cibabat Mandiri 5	116
4.2.5 Penilaian Praktikum Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Cibabat Mandiri 5	120
BAB V: SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	123
5.1 Simpulan.....	123
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127

DAFTAR PUSTAKA

- Aidid, E. (2020). *Meningkatkan Prestasi Belajar dengan Metode Resitasi*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Aji, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM; Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 395-402.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Akrim. (2020). *Desain Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Amin, A. R. (2014). *Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arifah, A. Z. (2017). *Efektifitas Pembelajaran PPI (Praktik Pengamalan Ibadah) Mahasantri di Ma'had Al Jami'ah UIN Raden Intan Lampung*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Arifin, Z. (2014). *Model Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Yuliana, L. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.

- Azhari, S., Zein, A., & Nahar, S. (2019). Pendidikan Berbasis Karakter dalam Kajian Tafsir Al-Qur'an Surah Al-Kahfi Ayat 60-82. *At-Tazakki*, 1-20.
- Bafadal, I. (2004). *Manajemen Perlengkapan Sekolah dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahtiar, A. R. (2015). Prinsip-Prinsip dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbawi*, 149-158.
- Brown, D. (2004). *Language Assessment Principles and Classroom Practices*. SanFransisco: Longman.
- Burhanuddin, H. (2014). Rekonstruksi Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Muaddib*, 71-92.
- Chamisijatin, L., & Permana, F. H. (2019). *Telaah Kurikulum*. Malang: UMMPress.
- Darwin. (2018). Pengaruh Penguasaan Ilmu Tajwid dan Tahsin Terhadap Hasil Belajar Al-Quran (Studi kasus pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri I Kendari Sulawesi Tenggara). *Jurnal Fikratuna*, 82-91.
- Daryanto, H. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 333-352.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, & Bahri, S. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dudin, A. (2018). Studi Kasus Laboratorium Pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Bandung. *EDUKASI : Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 63-79.

- el-Qurtuby, U. (2018). *Al-Qur'an Terjemah (Al-Qur'an Bil Hadist)*. Bandung: Cordoba.
- Emda, A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS di SMA Negeri 2 Banda Aceh. *Lantanida Journal*, 68-79.
- Endrayanto, H. Y. (2019). *Teknik Penilaian Kinerja Untuk Menilai Keterampilan Siswa*. Depok: PT Kanisius.
- Falah, A. (2015). Studi Analisis Aspek-Aspek Keberhasilan Pembelajaran PAI Di SDN 01 KarangMalang Gebog Kudus. *Elementary*, 171-195.
- Farida, I. (2010). Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Sains dan Inovasi*, 54-61.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- FIP-UPI, T. P. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Gora, W., & Sunarto. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif berbasis TIK*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Gulo, W. (2019). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hadi, A. (2019). *Kompetensi Guru PAI dalam Praktikum Materi Ibadah Praktis Di SMAN 2 Aceh Barat Daya*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Halimatussa'diyah. (2020). *Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2009). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Hamidah, A., Sari, E. N., & Budianingsih, R. S. (2014). Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Praktikum di SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*, 49-59.
- Hanum, L. (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hartono, S. d. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik Observasi. *At-Taqaddum*, 21-45.
- Heryanti, K. (2020). *Eksplorasi Prinsip Andragogi untuk Metode Pembelajaran Daring*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Hidayati. (2012). *Penerapan Metode Praktikum dalam Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas IX SMK di Ponegoro*. Semarang: IAIN Walisongo.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Sleman: Budi Utama.
- Kawasati, R. (2018). *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*. Sorong: STAIN Sorong.
- Kisbiyanto. (2013). Studi Analisis Pengelolaan Praktikum Keagamaan Islam Perspektif Kurikulum. *ThufuLA*, 23-37.
- Kristanto. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kriyantono, R. (2006). *Riset Komunikasi: Disertai Contoh Praktis Riset Media*. Yogyakarta: Kencana Prenada Media.
- Kurniawati, L., Akbar, R. O., & Misri, M. A. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Praktikum Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP N 3 Sumber Kabupaten Cirebon. *EduMa*, 62-74.

Rachmadilla Indah Maulidina, 2021

IMPLEMENTASI PRAKTIKUM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI DESKRIPSI PTIF SD NEGERI CIBABAT MANDIRI 5)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqiin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Majid, A. (2017). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2017). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Malik, I. (2011). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Teras.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mardawani. (2020). *Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 145 - 151.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Sertifikasi Profesi Keguruan di Indonesia*. Jakarta: Putra Grafika.
- Muntholi'ah. (2002). *Konsep Diri Positif Penunjang Prestasi PAI*. Semarang: Kerja sama Penerbit Mangkang Indah dan Yayasan Al-Qalam.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Maslacha, H., . . . Prasetyo, T. B. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nasional, D. P. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Nata, A. (2013). *Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Nizar, Samsul, & Ramayulis. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Nurainun. (2019). *Analisis Perangkat Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Kurikulum 2013 Di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Deli Serdang*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Nurjanah, L. (2016). *Pola Pembinaan Praktikum Keagamaan di SMA Negeri 4 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nursobah, A., & Aflahah. (2019). *Perencanaan Pembelajaran MI/SD*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Ovan, & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Firtah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 333-352.
- Pedha, M. A. (2017). *Penerapan Metode Praktikum untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Nilai Karakter Peserta Didik pada Materi Pokok Gaya Kelas VIII SMP Negeri 1 Wanukaka*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Phoenix, T. P. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Terbaru*. Jakarta: PT Media Pustaka Phoenix.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Pratiwi, D. K. (2017). *Analisis Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Pada Siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017*. Surakarta: ums.ac.id.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif : Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 35-40.

- Rahayu, H. B. (2019). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Prakarya Materi Budidaya Tanaman Sayuran pada Siswa Kelas VII Semester Gasal SMP Negeri 3 Klaten Tahun Pelajaran 2018/2019. *Konvergensi*, 23-30.
- Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam - Tinjauan Epistemologi dan Isi - Materi. *Jurnal Eksis*, 8, 53-59.
- Rahmat, J. (2005). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 81-95.
- Rismayanti. (2018). *Efektivitas Pembiasaan Praktik Salat Berjamaah Zuhur dan Salat Duha Terhadap Akhlakul Karimah Siswa di SMPN 15 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Romadlon, S. (2019). *Penciptaan Kematian dan Kehidupan dalam Tafsir Sufi Ruh Al-Ma'ani Karya Al-Alusi (Studi Analisis Surat Al-Mulk Ayat 2)*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Romlah. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 71-79.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmadr Cendekia Indonesia.
- Sabari, H., & Yunus. (2010). *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sardiman, A. M. (1993). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Semiawan. (2010). *Metodei Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.

- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif. Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujono, B. I. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Shalat Siswa Kelas IV Melalui Metode Demonstrasi di SD Negeri Kalimanggis Kaloran Temanggung Tahun Pelajaran 2009/2010*. Salatiga: STAI Negeri Salatiga.
- Sukardi. (2009). *Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 30-46.
- Suprananto, K. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susi. (2020, August 31). Kejuaraan bidang PAI. (Rachmadilla, Interviewer)
- Suwendra. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Bandung: Nila Cakra.

- Suwendra, W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Bali: Nilacakra.
- Syah, M. (1999). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos.
- Syamsinar. (2012). *Peningkatan Keterampilan Berwudhu Murid Kelas II Melalui Metode Demonstrasi di Sekolah Dasar Negeri 003 Sialang Palas Kecamatan Lubuk Dalam Kabupaten Siak*. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim .
- Tafsir, A. (1992). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3x Baca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ulan. (2020, August 31). Prestasi SD Negeri Cibabat Mandiri 5. (Rachmadilla, Interviewer)
- W.E, R., & B.W, A. (2007). Penerapan Alat Penilaian Berbasis Kompetensi Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Siswa SD Muhammadiyah 1 Malang. *Jurnal Dedikasi*, 83-94.
- Widayanti, D. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match Dapat Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Materi Mengenal Malaikat dan Tugasnya pada Siswa Kelas IV SD Negeri III Jaten Tahun 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*, 13-21.
- Wulan, E. R., & Rusdiana, H. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Dengan Pendekatan 2013*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.
- Yusuf, A. M. (2014). *Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 13-20.